Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 134 города Тюмени

Конспект осенней прогулки для детей младшего возраста

«Зима- время путешествий»



Исполнитель: воспитатель первой категории

Мусина Ольга Владимировна

2018 г.

Образовательные задачи

|  |  |
| --- | --- |
| Познавательное развитие | Развивать познавательные процессы (произвольное слуховое и зрительное внимание; непроизвольное образное запоминание, слуховое , зрительное, эстетическое восприятие, образное и пространственное мышление, творческое воображение); |
| Социально- коммуникативное развитие | Формировать умение заниматься каким – либо делом рядом с друг другими, поддерживать кратковременное взаимодействие. |
| Речевое развитие | Формировать умения строить разные описательные и повествовательные высказывания |
| Физическое развитие | Формировать умение правильно выполнять основные движения |

Ход прогулки:

На деревья, на аллеи

Снег летит муки белее,

Легкий-легкий, чистый-чистый,

Мягкий, хрупкий и пушистый.

Снег в руке сжимаем

И снежки кидаем.

Первый снег – светлый снег,

Как же радует он всех.

В: - О каком времени года я вам прочла стихотворение? (Ответы детей). Мы с вами на прогулках отмечали какие изменения происходят в природе зимой и сегодня отправимся в зимний лес. С собой мы возьмём корзинку с гостинцами, вдруг мы кого-нибудь встретим. В лес мы поедем на лыжах:

Надеваем волшебные (невидимые) лыжи и отправляемся в зимний лес (ших-ших-ших, хруст-хруст-хруст, скрип-скрип-скрип).

Г. Соренкова

По сугробам ноги ходят.

Спор с сугробами заводят:

- Не увязнем мы в снегу, -

Говорили на бегу,

- И пройдем там, где нам нужно.

Лыжи нас поддержат дружно,

Им сугробы не помеха.

Снег для них - одна утеха

Воспитатель: Вот и приехали. Как здесь красиво!

Подвести детей к дереву. Дети, что перед нами? (Ответы детей.) Ребята давайте вместе рассмотрим дерево. Что есть у дерева? (Ответы детей) Правильно, у дерева есть ствол, он твёрдый, на стволе много веток, снежинок, ветки деревьев тонкие, они могут ломаться. А деревья, какие: высокие или низкие? (Ответы детей) Чтобы увидеть их верхушки, нужно поднять вверх голову. Деревья высокие, а сугробы? (Ответы детей.) Что случилось с листьями? А что на деревьях вместо листьев?

Снежинки танцуют:

летают и кружатся,

На солнце

в морозный денёк серебрятся.

Ажурные платья, резные косынки...

Волшебное зимнее чудо – снежинки.

Воспитатель вместе с детьми собирает снежинки в корзинки.

Дидактическая игра: Найди большую листок, маленькую снежинку"-учить находить снежинки по размеру.

Кружится и хохочет

Метель под Новый год.

Снег опуститься хочет,

А ветер не дает.

И весело деревьям,

И каждому кусту,

Снежинки, как смешинки,

Танцуют на лету.

Дети подбрасывают снежинки и ловят их.

Вот какой чудесный снегопад. Давайте, все будем подбрасывать снежинки и говорить: Дунь осторожно,

и я улечу -

К синему небу

подняться хочу."

Дети играют с снежинками.

Воспитатель. Пойдёмте гулять дальше. Давайте, прошуршим поскрипим ногами по снегу. Смотрите, какое высокое дерево стоит. А под ним кто-то сидит. Кто же это?

Дети. Зайчик!

Воспитатель: Какой он?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Правильно, а что любит есть зайчик?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Давайте зайчика позовём с собой на площадку и там поиграем с ним.

- Оденем на зайчика наши волшебные лыжи и поедем на нашу площадку:

Ших-ших-ших, хруст-хруст-хруст, скрип-скрип-скрип).

- Приехали. Воспитатель предлагает поиграть вместе с зайкой в подвижную игру «По лесной лужайке»

2. Подвижная игра «По лесной лужайке»

3. Труд детей:

Воспитатель: Дети, а вы знаете, что нужно сделать, чтобы на нашем участке не было снега. (предварительно сделать небольшую кучу снега, по середине площадки)

Дети: ответы детей

Воспитатель: А вы хотите, чтоб наш участок был чистым?

Дети: ответы детей

- Ой, какие молодцы. Что нам нужно для уборки снега? (лопаты)

- Кто желает убрать снежок?

- Какие молодцы, возьмите лопатки и начнём убирать снег

Ой ребята я в сугробе нашла мусор брошенный от конфеты фантик, а мы все знаем, что мусор нельзя бросать куда попало. А кто скажет, куда нужно бросать мусор?

- Умницы, конечно же в мусорное ведро. Нужно беречь нашу окружающую природу.

- Дети, посмотрите, какой наш участок стал чистый. Вам понравилось убираться?

- Всем спасибо, что помогли мне убраться, молодцы!

4. Индивидуальная работа:

- Василиса и Катя посмотрите, какой у меня есть красивый мяч. А какой он формы? - Молодцы, правильно. Давай, мы с вами сейчас поиграем в игру «Горячее и холодное». Я буду называть предмет, если он «горячий», вы будите откидывать мяч, а если «Холодный», то ловить мяч. Попробуем поиграть?

Играем в игру

5. Самостоятельная деятельность:

1. Катание на ледянках, горке.

2. Ходьба по «дорожке препятствий».